

# FONCTIONS DE RÉFÉRENCE

Exercices récapitulatifs

C. SCOLAS



<https://bit.ly/3W4ZXWm>



1. Une fonction  $f$  est définie par  $f(x) = \frac{3-x}{2x+1}$ .

(1) Calcule l'image de 3.

$$f(3) = \frac{3-3}{2 \cdot 3+1} = \frac{0}{7} = 0$$

(2) Calcule l'image de 0.

$$f(0) = \frac{3-0}{2 \cdot 0+1} = \frac{3}{1} = 3$$

(3) Calcule tous les antécédents de  $-2$ .

$$\begin{aligned} \frac{3-x}{2x+1} &= -2 \Leftrightarrow 3-x = -2 \cdot (2x+1) \\ &\Leftrightarrow 3-x = -4x-2 \\ &\Leftrightarrow 3x = -5 \\ &\Leftrightarrow x = -\frac{5}{3} \end{aligned}$$

2. Une fonction  $f$  est définie par  $f(x) = 4x^2 - 4x + 7$ .

(1) Calcule l'image de  $-2$ .

$$f(-2) = 4 \cdot (-2)^2 - 4 \cdot (-2) + 7 = 4 \cdot 4 + 8 + 7 = 16 + 8 + 7 = 31$$

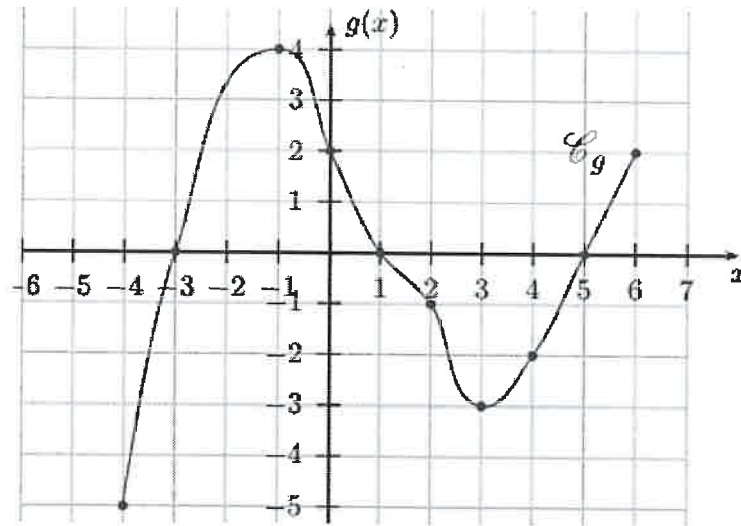
(2) Calcule tous les antécédents de 3.

$$\begin{aligned} 4x^2 - 4x + 7 &= 3 \Leftrightarrow 4x^2 - 4x + 4 = 0 \\ &\Leftrightarrow (2x-1)^2 = 0 \\ &\Leftrightarrow 2x-1 = 0 \\ &\Leftrightarrow x = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

(3) Calcule tous les antécédents de 7.

$$\begin{aligned} 4x^2 - 4x + 7 &= 7 \Leftrightarrow 4x^2 - 4x = 0 \\ &\Leftrightarrow 4x \cdot (x-1) = 0 \\ &\quad \downarrow \quad \quad \downarrow \\ &\quad x=0 \quad x=1 \end{aligned}$$

3. On considère la fonction  $g$  dont on donne la courbe représentative ci-dessous :



- (1) Quel est son domaine de définition ? .....  $[-4; 6]$  .....
- (2) Que vaut l'image de  $-4$  ? .....  $-5$  .....
- (3) Donne tous les antécédents de  $-3$ . .....  $-3, 4$  ;  $3$  .....
- (4) Quel est l'ensemble des réels qui ont une image positive par  $g$  ?  $[-3; 1] \cup [5; 6]$
- (5) Donne les coordonnées du(des) maximum(s). .....  $(-1; 4)$  et  $(6; 2)$  .....
- (6) Dresse le tableau de signe de cette fonction.

$x$	$-4$	$-3$	$-1$	$1$	$3$	$5$	$6$
$f(x)$	$-5$	$-$	$0$	$+$	$0$	$-$	$+$

- (7) Dresse le tableau de variation de cette fonction.

$x$	$-4$	$-1$	$3$	$6$
$f(x)$	$-5$	$\nearrow$	$4$	$\searrow$
			$-3$	$\nearrow$
				$2$

4. Sans tracer le graphe de la fonction  $f(x) = x^2 + 8x - 11$ , le point  $P(2; 7)$  appartient-il à  $G_f$  ?

$$f(2) = 2^2 + 8 \cdot 2 - 11 = 4 + 16 - 11 = 9 \neq 7 \Rightarrow P \notin G_f$$

5. Donne l'expression analytique d'une fonction passant par les points  $A(-1; 2)$  et  $B(3; 2)$ .

$$f(x) = 2$$

6. Pour chaque fonction, indique sa parité, établis son tableau de variation et son tableau de signe.

Fonction paire

TV:

$x$	0
$f(x)$	3

TS:

$x$	
$f(x)$	+

Fonction quiconque

TV:

$x$	-1	$\frac{1}{2}$	2
$f(x)$	$\nearrow$	$\nearrow$	$\searrow$

TS:

$x$	-1	2
$f(x)$	+	-

Fonction quiconque

TV:

$x$	-1	$-\frac{1}{2}$
$f(x)$	$\searrow$	$\searrow$

TS:

$x$	-2	-1	1
$f(x)$	+	0	-

7. Détermine algébriquement la parité des fonctions suivantes :

(1)  $f(x) = \frac{2}{3+x} + \frac{2}{3-x}$

$$f(-x) = \frac{2}{3+(-x)} + \frac{2}{3-(-x)} = \frac{2}{3-x} + \frac{2}{3+x} = f(x) \rightarrow f \text{ est paire}$$

(2)  $f(x) = 1 - 4x^2$

$$f(-x) = 1 - 4(-x)^2 = 1 - 4x^2 = f(x) \rightarrow f \text{ est paire}$$

(3)  $f(x) = \frac{x}{x^3 - 2x}$

$$f(-x) = \frac{-x}{(-x)^3 - 2(-x)} = \frac{-x}{-x^3 + 2x} = \frac{+x}{+(x^3 - 2x)} = f(x) \rightarrow f \text{ est paire}$$

8. Pose les conditions d'existence et détermine le domaine de définition de chaque fonction :

$$(1) f(x) = \frac{2}{4x^2 + 8x}$$

$$\text{CE: } 4x^2 + 8x \neq 0$$

$$4x \cdot (x+2) \neq 0$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$x \neq 0 \quad x \neq -2$$

$$\Rightarrow \text{dom } f = \mathbb{R} \setminus \{0; -2\}$$

$$(2) f(x) = \sqrt{4-7x}$$

$$\text{CE: } 4-7x \geq 0$$

$$4 \geq 7x$$

$$\frac{4}{7} \geq x$$

$$\Rightarrow \text{dom } f = \left[ -\frac{4}{7}; \right]$$

$$(3) f(x) = \frac{\sqrt{6+8x}}{\sqrt{1-x}}$$

$$\text{CE1: } 6+8x \geq 0$$

$$x \geq -\frac{3}{4}$$

$$\text{CE2: } 1-x > 0$$

$$1 > x$$

$$\Rightarrow \text{dom } f = \left[ -\frac{3}{4}; 1[ \right]$$

$$(4) f(x) = \frac{-3}{4x+5}$$

$$\text{CE: } 4x+5 \neq 0$$

$$x \neq -\frac{5}{4}$$

$$\Rightarrow \text{dom } f = \mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{5}{4} \right\}$$

$$(5) f(x) = \frac{4x+4}{36x^2+12x+1}$$

$$\text{CE: } 36x^2+12x+1 \neq 0$$

$$(6x+1)^2 \neq 0$$

$$x \neq -\frac{1}{6}$$

$$\Rightarrow \text{dom } f = \mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{1}{6} \right\}$$

$$(6) f(x) = \frac{-3+x}{-6x-12}$$

$$\text{CE: } -6x-12 \neq 0$$

$$x \neq -2$$

$$\Rightarrow \text{dom } f = \mathbb{R} \setminus \{-2\}$$

$$(7) f(x) = \sqrt{6x^2 - 4x}$$

$$CE: 6x^2 - 4x \geq 0$$

$$2x \cdot (3x - 2) \geq 0$$

$$\text{Racines: } 2x \cdot (3x - 2) = 0$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$x = 0 \quad x = \frac{2}{3}$$

$x$		0		$\frac{2}{3}$	
$2x$	-	0	+	+	+
$3x-2$	-	-	-	0	+
$2x(3x-2)$	+	0	-	0	+

$$\Rightarrow \text{dom } f = \left[ -; 0 \right] \cup \left[ \frac{2}{3}; + \right]$$

$$(8) f(x) = \frac{-3x}{\sqrt{-x}}$$

$$CE: -x > 0$$

$$x < 0$$

$$\Rightarrow \text{dom } f = \left[ -; 0 \right[$$

$$(9) f(x) = \frac{-3x}{\sqrt{-2x+12}}$$

$$CE: -2x+12 > 0$$

$$12 > 2x$$

$$6 > x$$

$$\Rightarrow \text{dom } f = \left[ -; 6 \right[$$

$$(10) f(x) = \sqrt{\frac{-3x}{-2x+12}}$$

$$CE: \frac{-3x}{-2x+12} \geq 0$$

$$\text{Racines: } \textcircled{N} -3x = 0$$

$$x = 0$$

$$\textcircled{D} -2x+12 = 0$$

$$x = 6$$

$x$		0		6	
$-3x$	+	0	-	-	-
$-2x+12$	+	+	+	0	-
$\frac{-3x}{-2x+12}$	+	0	-	-	+

$$\Rightarrow \text{dom } f = \left[ -; 0 \right] \cup \left[ 6; + \right]$$

$$(11) f(x) = \sqrt{(3-x) \cdot (x+2)}$$

$$CE: (3-x) \cdot (x+2) \geq 0$$

$$\text{Racines: } (3-x) \cdot (x+2) = 0$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$x = 3 \quad x = -2$$

$x$		-2		3	
$3-x$	+	+	+	0	-
$x+2$	-	0	+	+	+
$(3-x)(x+2)$	-	0	+	0	-

$$\Rightarrow \text{dom } f = \left[ -2; 3 \right]$$

$$\begin{aligned}
 (12) \quad f(x) &= \sqrt{(2x-5) \cdot (4x+1) - (2x-5) \cdot (6x-5)} \\
 &= \sqrt{(2x-5) \cdot ((4x+1) - (6x-5))} \\
 &= \sqrt{(2x-5) \cdot (-2x+6)}
 \end{aligned}$$

$$CE: (2x-5)(-2x+6) \geq 0$$

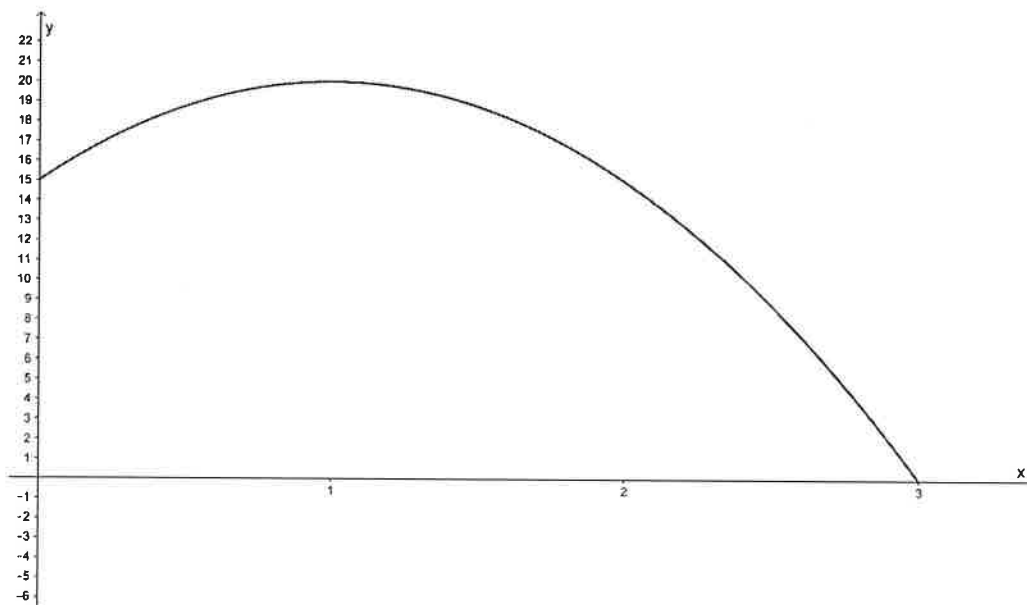
$$Racines: (2x-5) \cdot (-2x+6) = 0$$

$$\begin{array}{ccc}
 \downarrow & & \downarrow \\
 x = \frac{5}{2} & & x = 3
 \end{array}$$

$x$		$\frac{5}{2}$		3	
$2x-5$	-	0	+	+	+
$-2x+6$	+	+	+	0	-
$(2x-5)(-2x+6)$	-	0	+	0	-

$$\Rightarrow \text{dom } f = \left[ \frac{5}{2}; 3 \right]$$

9. La trajectoire d'une balle de jeu est donnée par  $f(x) = -5x^2 + 10x + 15$  où  $x$  est le temps écoulé depuis le lancement en l'air, exprimé en secondes, avec  $x \in [0; 3]$  et  $f(x)$  est la hauteur de la balle au-dessus du sol, exprimée en mètres.



- (1) Donne l'image de 0 et donne une interprétation.

$f(0) = 15$  ..... Initialement, la hauteur de la balle est de 15m.

- (2) Donne  $f(3)$  et donne une interprétation.

$f(3) = 0$  ..... Après 3 secondes, la balle touche le sol.

- (3) D'après le graphique, quelle est la hauteur maximale atteinte par la balle ?

..... 20 m

- (4) Donne les instants où la hauteur est égale à 15 m.

..... 0 et 2 s

10. Pour chacune des fonctions suivantes, calcule les racines ainsi que l'ordonnée à l'origine :

$$(1) f(x) = \frac{x(x+4)}{3-2x}$$

Racines :  $f(x) = 0 \Leftrightarrow x \cdot (x+4) = 0$   
 $\downarrow \quad \downarrow$   
 $x=0 \quad x=-4$

O.A.O :  $f(0) = \frac{0 \cdot (0+4)}{3-2 \cdot 0} = \frac{4}{3}$

$$(2) f(x) = \frac{x-3}{x^2+x}$$

Racine :  $f(x) = 0 \Leftrightarrow x-3=0$   
 $\Leftrightarrow x=3$

O.A.O :  $f(0) = \frac{0-3}{0^2+0} = \frac{-3}{0} = \text{A}$

$$(3) f(x) = \frac{2x}{16-x^2}$$

Racine :  $f(x) = 0 \Leftrightarrow 2x=0$   
 $\Leftrightarrow x=0$

O.A.O :  $f(0) = \frac{2 \cdot 0}{16-0^2} = \frac{0}{16} = 0$

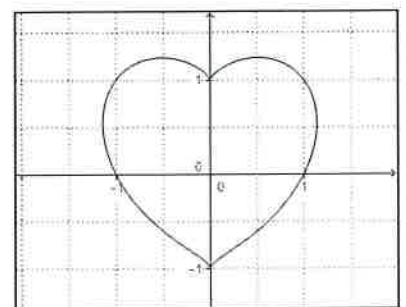
$$(4) f(x) = \frac{x^2-4}{-2x^2-3}$$

Racines :  $f(x) = 0 \Leftrightarrow x^2-4=0$   
 $\Leftrightarrow (x-2) \cdot (x+2) = 0$   
 $\downarrow \quad \downarrow$   
 $x=2 \quad x=-2$

O.A.O :  $f(0) = \frac{0^2-4}{-2 \cdot 0^2-3} = \frac{-4}{-3} = \frac{4}{3}$

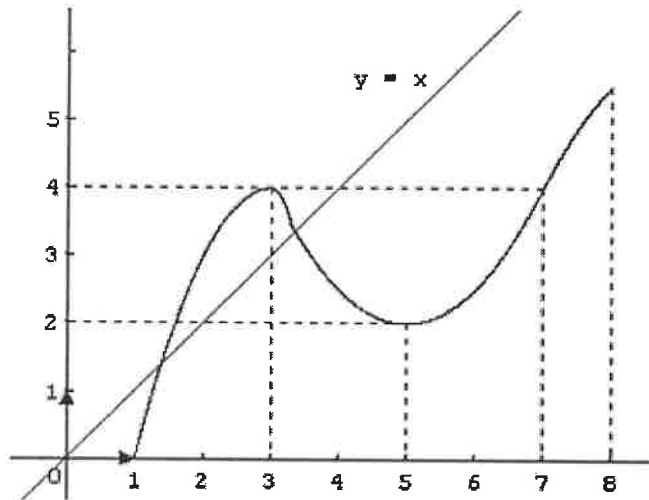
11. Explique pourquoi le graphique ci-dessous n'est pas celui d'une fonction.

Ce graphique n'est pas celui d'une fonction car certains réels ont plusieurs images.



12. On a représenté ci-dessous la droite d'équation  $y = x$  et la courbe représentative d'une fonction  $f$  définie sur  $[1;8]$ .

Réponds par vrai ou faux aux questions suivantes :



- (1) 1 a pour image 0 par la fonction  $f$ . ....☒.....
- (2) L'image de 0 par  $f$  vaut 1. ....☐.....
- (3) 7 est un antécédent de 4 par  $f$ . ....☒.....
- (4) Un antécédent de 4 par  $f$  vaut 3 ....☒.....
- (5)  $f(3) = 4$  ....☒.....
- (6)  $f(2) = 5$  ....☐.....
- (7)  $f(3) > f(5)$  ....☒.....
- (8) 2,5 a trois antécédents par la fonction  $f$ . ....☒.....
- (9) 0,5 a un seul antécédent par la fonction  $f$ . ....☒.....
- (10) L'équation  $f(x) = 3$  a au moins une solution dans l'intervalle  $[1;8]$  ....☒.....
- (11) L'équation  $f(x) = x$  a au moins une solution dans l'intervalle  $[1;8]$  ....☒.....
- (12)  $f$  est croissante sur l'intervalle  $[1;8]$  ....☐.....
- (13) Si  $x$  appartient à l'intervalle  $[4;5]$ , alors  $f(x) > x$ . ....☐.....
- (14) Si  $a$  et  $b$  appartiennent à l'intervalle  $[3;5]$  et si  $a \leq b$ , alors  $f(a) \leq f(b)$ . ....☐.....



13. Une fonction  $g$  possède les propriétés ci-dessous :

- (1) elle est définie sur  $[-7; 4]$
- (2) elle est décroissante sur  $[-7; -3]$
- (3) elle est croissante sur  $[-3; 0]$
- (4) elle est décroissante sur  $[0; 2]$
- (5) elle est croissante sur  $[2; 4]$
- (6) sur l'intervalle  $[-7; 0]$ , son maximum vaut  $-5$
- (7) sur l'intervalle  $[-3; 2]$ , son maximum vaut  $8$
- (8) sur l'intervalle  $[0; 4]$ , son minimum vaut  $-1$
- (9) l'image de  $-7$  est  $1$
- (10)  $4$  est un antécédent de  $6$

Trouve les erreurs qui se sont glissées dans le tableau de variation de cette fonction :

$x$	$-7$	$-3$	$0$	$2$	$6$
$g(x)$	2	$\searrow$ $-5$	$\nearrow$ $8$	$\searrow$ $-3$	$\nearrow$ $4$

- (1)  $\text{dom } g = [-7; 6]$
- (2) vrai
- (3) vrai
- (4) vrai
- (5) elle est croissante sur  $[2; 6]$
- (6) son minimum vaut  $-5$
- (7) vrai
- (8) sur l'intervalle  $[0; 6]$ , son minimum vaut  $-3$
- (9) l'image de  $-7$  est  $2$
- (10)  $4$  est l'image de  $6$

